



INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA "SEMILLAS DE VIDA" UGEL HUARAZ

Resolución Directoral Institucional Nº 004 - 2022

Independencia, 07 de febrero 2022

VISTO:

El anteproyecto de los instrumentos de gestión escolar de la IEP "SEMILLAS DE VIDA" presentado por la comisión responsable para su revisión y aprobación y;

CONSIDERANDO:

Que el Proyecto Educativo Institucional es una herramienta de Gestión Escolar de toma de decisiones planificada a mediano plazo donde se adopta nuestra Marca Institucional, de realiza el diagnóstico y se generan nuestros objetivos estratégicos:

Que, conforme a la RVM N° 011-2019 MINEDU "Norma que regula los instrumentos de gestión en las Instituciones Educativas y programas de educación básica", donde orienta su elaboración y sus procesos e identifica con instrumento esencial de una institución educativa;

Que, con el DS Nº006-2021 MINEDU Aprueban los "Lineamientos para la gestión escolar de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica 2021", donde orienta la formación de la organización de las comisiones de trabajo de las IE;

Que, con la RVM N° 189-2021 MINEDU aprueban el documento normativo "Disposiciones para los Comités de Gestión y Equivalencias para las Comisiones y Comités", especificando las funciones específicas y las actividades que se plantearan en los planes de trabajo a nivel institucional;

Que, con Oficio Múltiple N° 026-2021 MINEDU, se procede a aprobar el documento denominado "Guía para la Gestión Escolar en II.EE. y Programas Educativos de Educación Básica", el cual ha sido elaborado por la Dirección de Gestión Escolar (DIGE);

Que, la RVM N° 273-2020 MINEDU "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021en instituciones educativas y programas educativos de la educación básica", en el ítem 5 sobre Orientaciones para la organización de las IIEE y Programas, en el acápite 5.2 expresa "Instrumentos de gestión para el inicio del año escolar 2021, las II.EE. polis docentes completas y los programas educativos deben contar con sus IIGG, a fin de organizar, dirigir e implementar las actividades de gestión que permitirá alcanzar los resultados esperados";

Que, siendo función de la Dirección la elaboración, socialización y la aprobación por la comunidad educativa de la Institución Educativa Privada "SEMILLAS DE VIDA" y los instrumentos de Gestión Escolar en este caso el Plan Anual de Trabajo (PAT);

Que, de conformidad a lo dispuesto en la RVM N° 011-2019 MINEDU, RVM N° 273-2020 MINEDU, DS N°006-2021 MINEDU, RVM N° 189-2021 MINEDU y demás normas;

SE RESULEVE:

PRIMERO: APROBAR el Plan Anual de Trabajo (PAT) de la Institución Educativa Privada "SEMILLAS DE VIDA" de vigencia del 2022, como Instrumento de Gestión Pedagógica se defina las funciones, faltas y medidas correctivas para todo el personal que participa en la IE.

SEGUNDO: DIFUNDIR a través de diferentes medios al personal directivo, docentes, auxiliares, de servicio, estudiantes y padres de familia y puedan contribuir a la concreción de la visón compartida.

REGISTRESECOMUNIQUESE Y ARCHIVESE



PLAN ANUAL DE TRABAJO 2022

Datos generales de la IEP

Dirección Regional de Educación	Ancash					
Unidad de Gestión Educativa Local	Huaraz					
Institución Educativa Privada	Semillas de Vida					
Distrito	Huaraz					
Resolución Directoral	0593-2015					
	Inicial - 1694660					
Código Modular	Primaria - 1694678					
	Secundaria - 1694686					
Código de Local	778255					
Dirección	Psje. Santa Isabel – Nueva Florida					
Niveles Educativos	Inicial – Primaria - Secundaria					
Turno	Mañana					
Característica	Polidocente					
Directora	MOLINA SIGUEÑAS, Benigna María					
Teléfono	943 01 22 52					
Periodo de Vigencia	2021 - 2024					



MISIÓN

"Somos una IEP que desarrolla una educación que contempla las potencialidades naturales de los estudiantes, a través de relaciones afectivas, dialógicas y ludico-artisticas, ampliando los procesos de integración y participación a la comunidad educativa y promoviendo un aprendizaje holístico, que permita a niños, niñas y jóvenes convivir en sociedad de manera diversa y creativa"

VISIÓN

"Ser una IEP innovadora, que propenda aprendizajes de manera creativa y active el pensamiento complejo, avalado por docentes comprometidos y disruptivos, siendo un espacio ecológico y cultural abierto a la comunidad educativa; con más ofertas de talleres artísticos, lúdicos, deportivos, intelectuales y ecológicos, ser un ejemplo de una educación holística"

MARCA INSTITUCIONAL

"SER autónomos, CONOCIENDO sus propias habilidades y competencias, CONVIVIR construyendo relaciones en la confianza mutua, HACER trabajos en equipo"

APRENDER A SER

"Estudiantes reflexivos, críticos, altamente creativos y autónomos, responsables asumiendo compromisos propios y por los demás"

APRENDER A CONOCER

"Sus propias habilidades y competencias, sus potencialidades en la comunicación respetuosa, valorando la riqueza de la diversidad y los beneficios de la vida natural"

APRENDER A CONVIVIR

"En respeto con su propio cuerpo y espiritualidad en espacios comunes y personales construyendo relaciones en la confianza mutua aportando la propia visión de la realidad"

APRENDER A HACER

"Trabajos en equipo utilizando sus talentos propios en beneficio propio y de la comunidad, con recursos de su entorno y capaces de realizar usos de métodos de resolución de conflictos"

Objetivos Estratégicos y Metas:

CGE	OBJETIVOS INSTITUCIONALES	METAS
CGE 1	Promover a mejorar el logro de los aprendizajes de las y los estudiantes en correspondencia a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje en la Evaluaciones Estandarizadas (EE)	Al 2022, incrementar el nivel satisfactorio de las y los estudiantes que participan de la ECE/EM, en un 8 % con respecto al resultado del año anterior.
DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.	Implementar estrategias para mejorar los resultados en el desarrollo de las competencias en la Evaluación Docente (ED) según el grado y nivel, garantizando la participación en una educación a distancia y la culminación oportuna de la educación básica.	Al cuarto año 2024 reducir el 8 % el número de estudiantes que se ubican en el menor nivel de desempeño con respecto del año anterior, según sus descriptores, en la Evaluación Docente.
CGE 2 ACCESO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES AL SEP HASTA LA CULMINACIÓN	Garantizar la evolución del número de estudiantes matriculados, trasladados, retirados, su permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de las y los estudiantes, con una buena participación en la estrategia de una educación a distancia y acuerdos que orientan el trabajo remoto.	Al 2023 mantener el 100% de estudiantes matriculados sin condicionamiento de acuerdo a la capacidad operativa institucional.
DE SU TRAYECTORIA EDUCATIVA	Mejorar significativamente las estrategias de identificación y apoyo oportuno de los estudiantes que presentan intereses diversos, habilidades destacadas y dificultades de aprendizaje.	Al tercer año reducir al menos en 5 % el número de estudiantes que en la descripción tengan dificultades con respecto a los estándares de aprendizaje del CNEB a través de estrategias de atención oportuna.
CGE 3 GESTIÓN DE LAS	Implementar acciones educativas de cumplimiento de horas de trabajo desde una educación a distancia orientada a la mejora de los resultados con la participación activa de los estudiantes influyendo en la parte emocional y cognitiva.	Al tercer año se cumplirá con el 100% de las horas lectivas planificadas según nivel educativo.
CONDICIONES OPERATIVAS ORIENTADA AL SOSTENIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO OFRECIDO POR LA IE	Garantizar una gestión administrativa sustentable, relacionado con la matricula, el mejoramiento de la infraestructura y la correcta distribución e implementación de los materiales y recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas de la IE.	Al cuarto año se cumplirá con el 90% del funcionamiento sustentable de las condiciones operativas como matricula, mejoramiento de la infraestructura y la eficiente distribución de materiales y recursos educativos.
CGE 4 GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO	Implementar el monitoreo y acompañamiento pedagógico distancia a la práctica pedagógica mediante el dialogo reflexivo para mejorar el desempeño docente en el servicio de la educación a distancia.	Tratándose de una IE en la que laboran 9 docentes, todos los docentes de la IE reciben tres (2) visitas de acompañamiento y monitoreo al cuarto año.
DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL CNEB	El equipo directivo asegura una metodología que permita el trabajo colaborativo entre docentes, contribuyendo a la preparación de la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.	Al cuarto año se logrará ejecutar nueve RTC de planificación curricular para elaborar instrumentos de evaluación con criterios estandarizados por área y grado, donde los docentes participan en las estrategias formativas de acompañamiento al año a partir de las necesidades identificadas en las visitas a aula.
CGE 5 GESTIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR QUE PROMUEVA EL	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior de la IE y de los hogares en confinamiento.	Al segundo año todos los integrantes de la comunidad educativa mantienen relaciones de respeto, colaboración y buen trato, valorando todos los tipos de diversidad, en un entorno protector y seguro, donde las y los estudiantes aprenden de forma autónoma donde el Equipo de TOE - Convivencia Escolar pueda implementar estrategias que promuevan contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa.
DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES	Fortalecer y articular procesos de orientación y acompañamiento individual o grupal para responder oportunamente a las necesidades biopsicosociales de los y las estudiantes, identificando los factores de riesgo de rezago o abandono escolar y eliminando las brechas de género.	Al tercer año se habrán realizado 12 jornadas de orientación en relación al avance académico de y dificultades de los estudiantes, patrocinadas por el equipo de TOE - Convivencia Escolar dando respuesta oportuna a las necesidades biopsicosociales de los y las estudiantes mediante el fortalecimiento y articulación de procesos de orientación y acompañamiento.

I. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES CON META ASOCIADA DEL PEI CONTRIBUYEN A LOS CGE 2021

CGE	Meta Año 2022	Actividad para el Año 2021	Fuente de Verificación	Responsable Directo	Comisión/Plan Asociado						NOG				
		•			Comision/Flam/Isociado	E	<u> </u>	F M	A	M	J	J .	Α :	s o	N D
	Al 2022, incrementar el nivel satisfactorio de las y los estudiantes que participan de la ECE/EM (Educación Primaria) en un 8 % con respecto al resultado del año anterior.	fortalecimiento de capacidades de	✓ Registro d participación. ✓ Productos d documentos.		Comité de Gestión Pedagógica										
1	Al cuarto año 2024 reducir el 8 % el número de estudiantes que se ubican en el menor nivel de desempeño con respecto del año anterior, según sus descriptores, en la Evaluación Docente.	Promover práctica pedagógica eficiente en la aplicación de los procesos didácticos y pedagógicos con enfoque de las áreas curriculares.	✓ Registro d participación. ✓ Productos d documentos.		Comité de Gestión Pedagógica										
	Al 2023 mantener el 100% de estudiantes matriculados sin condicionamiento de acuerdo a la capacidad operativa institucional.	Monitoreo Escolar Fortalecimiento de participación.	✓ Fichas de monitoreo.✓ Registro dparticipación✓ Actas	е	Comité de Gestión Pedagógica										
2	Al tercer año reducir al menos en 5 % el número de estudiantes que en la descripción tengan dificultades con respecto a los estándares de aprendizaje del CNEB a través de estrategias de atención oportuna.	Refuerzo Escolar	 ✓ Lista de participantes. ✓ Registro d participación. ✓ Temas a reforzar. 	е	Comité de Gestión Pedagógica										
	Al tercer año se cumplirá con el 100% de las horas lectivas planificadas según nivel educativo.	Motivación Escolar	✓ Evidencias de la actividades d motivación. ✓ Registro d participantes.	е	Comité de Gestión de Condiciones Operativas										
3	Al cuarto año se cumplirá con el 90% del funcionamiento sustentable de las condiciones operativas como matricula, mejoramiento de la infraestructura y la eficiente distribución de materiales y recursos educativos.	Plan Integral de Sanitización, prevención de contagios y continuidad operativa por Covid-19	✓ Plan de sanitización ante el COVID 19.		Comité de Gestión de Condiciones Operativas										
4	El 100% de docentes monitoreados	Monitoreo al desempeño docente en	✓ Fichas de monitoreo.		Comité de Gestión										

	por nivel, grado y área, 3 visitas mínimas al año por aula.	el trabajo pedagógico a distancia	✓ Actas	Pedagógica			
	Al cuarto año se logrará ejecutar nueve RTC de planificación curricular para elaborar instrumentos de evaluación con criterios estandarizados por área y grado, donde los docentes participan en las estrategias formativas de acompañamiento al año a partir de las necesidades identificadas en las visitas a aula.	Aprendizaje Colaborativo entre Docentes	✓ Registro de participación. ✓ Productos de documentos.	Comité de Gestión Pedagógica			
	Al segundo año todos los integrantes de la comunidad educativa	Promoción del desarrollo socioemocional y la resiliencia en contexto de pandemia.	✓ Evidencia de difusión.	Comité de Gestión del Bienestar			
	de la comunidad educativa mantienen relaciones de respeto, colaboración y buen trato, valorando todos los tipos de diversidad, en un		Comité de Gestión del Bienestar				
	entorno protector y seguro, donde las y los estudiantes aprenden de forma autónoma donde el Equipo de TOE - Convivencia Escolar pueda implementar estrategias que promuevan contextos de convivencia armónica entre los	Estrategias de Promoción del Buen Trato y atención oportuna de situaciones de violencia contra niños, niñas y adolescentes. (Resolución de Conflictos)	✓ Registro de participación.✓ Material difundido.	Comité de Gestión del Bienestar			
5	miembros de la comunidad educativa.	Taller vivencial para el desarrollo de habilidades sociales y gestión de las emociones.	✓ Registro de participación. ✓ Productos de documentos.	Comité de Gestión del Bienestar			
	Al tercer año se habrán realizado 12 jornadas de orientación en relación al avance académico de y dificultades de los estudiantes, patrocinadas por el equipo de TOE - Convivencia Escolar dando respuesta oportuna a las necesidades biopsicosociales de los y las estudiantes mediante el fortalecimiento y articulación de procesos de orientación y acompañamiento.	Acompañamiento Psicosocial a Estudiantes	✓ Ficha de acompañamiento y seguimiento personal.	Comité de Gestión del Bienestar			

II. ACTIVIDADES SIN META ASOCIADA DEL PEI CONTRIBUYEN A LOS CGE 2121

CGE	0 athiridad mayo al 0% a 2024	Fuente de Verificación	Dogramanhia Divosta	Comisión/Plan Asociado				CRO	NOGF	AMA		
CGE	Actividad para el Año 2021	ruente de verificación	Responsable Directo	Comision/Plan Asociado	E	F	M /	АМ	J.	J A	s o	N D
	Planificación y organización del BIAE y constitución de los equipos de trabajo.	ActasCompromisos		Comité de Gestión de Condiciones Operativas								
	Convocatoria y difusión de Matricula oportuna y sin condicionamientos a los estudiantes.	Ø Actas de compromiso		Comité de Gestión de Condiciones Operativas								
	Mejora de la Infraestructura, mobiliario, áreas verdes, laboratorios, juegos mecánicos, acondicionamiento y limpieza de las aulas.	∅ Ficha FAM∅ Informe de gastos		Comité de Gestión de Condiciones Operativas								
	Semana de Gestión (1 al 8)	 Lista de asistencia Acta de reunión Presentación de planes de comisiones 		Comité de Gestión Pedagógica								
	Preparación y ambientación de la IE y las aulas para la acogida a los estudiantes, con el objetivo de generar las condiciones para el buen inicio escolar.	Ø FotografíasØ Paneles		Comité de Gestión de Condiciones Operativas								
	Ceremonia de bienvenida a los estudiantes al año escolar 2121: "Yo Aprendo sin parar"	∅ Convocatoria∅ Invitaciones		Comité de Gestión del Bienestar								
	Distribución de textos y materiales a los diferentes grados y secciones	∅ Comunicados∅ Ficha de recepción		Comité de Gestión de Condiciones Operativas								
	Aplicación de la prueba de entrada a los estudiantes (Lista de Cotejos)	∅ Comunicado∅ Fotografías		Comité de Gestión Pedagógica								
	Conformación de las Brigadas de Auto Protección Escolar BAPE	 Convocatoria Acta de compromiso Lista de participantes RDI de reconocimiento 		Comité de Gestión del Bienestar								
	Lecturas de integración familiar. (Plan Lector)	 Cronograma de organización Estrategias Lista de participación		Comité de Gestión Pedagógica								
	Motivación Escolar Participación en los Concursos Escolares	∅ Convocatoria∅ Lista de participantes		Comité de Gestión Pedagógica								

Nacionales, Regional y Local.	Ø Publicación de resultados	
Taller de sensibilización de desarrollo de la hora de tutoría.	 Lista de asistencia Acta de reunión Presentación de planes de comisiones 	Comité de Gestión del Bienestar
Actualización y difusión del Manual de Convivencia Escolar de la IE y de aula	 Ø Convocatoria Ø Fotografías Ø Acta de participación Ø Presentación del manual 	Comité de Gestión del Bienestar
Acompañamiento Psicosocial a Estudiantes Tutoría Individual: Elaboración de un cronograma de atención semanal a estudiantes de educación secundaria.	∅ Invitación (lista de estudiantes)∅ Ficha de seguimiento	Comité de Gestión del Bienestar
Simulacros de sismo con repercusión a aluvión.	Ø DifusiónØ FotografíasØ Ficha de reporte	Comité de Gestión de Condiciones Operativas
Aplicación del Kit de Evaluación Diagnóstica (MINEDU)	Ø Publicación de la fechaØ Lista de participantesØ Informe	Comité de Gestión Pedagógica
I, II y III Jornada de Reflexión Pedagógica	∅ Invitación∅ Acta de participación	Comité de Gestión Pedagógica
Movilización Regional por las matemáticas, Literatura Regional y CT	Ø Presentación de trabajosØ Lista de participantes	Comité de Gestión Pedagógica
Difusión del PEI y PAT	∅ Invitación∅ Lista de participantes	Comité de Gestión de Condiciones Operativas
V Festival de la Semana de la Educación Artística 2021	∅ Difusión∅ Lista de participantes	Comité de Gestión Pedagógica
Monitoreo Escolar Fortalecimiento y Estrategias de retención de estudiantes	∅ Publicación del plan∅ Cronograma∅ Resultados	Comité de Gestión del Bienestar
PLAN ESVI – ESPACIOS DE VIDA "CUIDO MI PLANETA DESDE MI CASA"	Ø Publicación y difusiónØ SeguimientoØ Informe	Comité de Gestión de Condiciones Operativas
PLAN DE MARES – MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS "TODO SIRVE TODO VALE BOTELLAS Y	Ø Publicación y difusiónØ SeguimientoØ Informe	Comité de Gestión de Condiciones Operativas

LLANTAS"		
Día de la Creatividad	∅ Difusión de actividades∅ Fotografías∅ Informes	Comité de Gestión Pedagógica
Recepción cálida a los estudiantes y padres de familia	∅ Invitación∅ Fotografías	Comité de Gestión de Condiciones Operativas
Aniversario de la Institución.	∅ Difusión de actividades∅ Fotografías∅ Informes	Comité de Gestión de Condiciones Operativas
Clausura del Año Escolar 2022	∅ Invitación∅ Acta de finalización∅ Informes	Comité de Gestión de Condiciones Operativas

III. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2122

MODALIDAD – presencial para los 3 niveles TURNOS - de mañana para los 3 niveles

HORARIOS - 8 30 a 12 40 inicial / 8 30 a 1 30 primaria/ 8 30 a 15 45 secundaria.

NÚMERO DE ESTUDIANTES :

inicial (3, 4, 5 años), 21 alumnos en total

primaria 31 alumos en total

secundaria 21 alumnos en total

RESPONSABLES de implementar el plan:

Sophie Huart - coordinadora

Jennifer Hrinkevich – promotora

María Molina – directora.

LISTADO DE DOCENTES :

	Nombre del	Título	Identifi	Vacunación
	profesor		cación	
INICIAL				
3 años	Elita Loarte Cadenas	Docente de inicial	412977 08	Completa
4 años	Elita Loarte Cadenas	Docente de inicial	412977 08	Completa
5 años	Claudia Loli Bellido	Licenciada psicología	748844 95	Completa
Auxiliar	Jesús Vasquez Maldonado	Auxiliar	603329 51	Completa
PRIMARIA				
1 grado	Julia Figueroa Ramiraz	Licenciada en educación primaria	107742 98	2 dosis
2 grado	Keyla Queralez Marchan	Licenciada en educación primaria	002595 481	Completa
3 grado	Kahina Bouzar	Licenciada en educación primaria	EM853 618	2 dosis
4 grado	Kahina Bouzar	Licenciada en educación primaria	EM853 618	2 dosis
5 grado	Huandy Laguna Ibarra	Licenciada en educación artística	467592 44	2 dosis
6 grado	Huandy Laguna Ibarra	Licenciada en educación artística	467592 44	2 dosis
SECUNDARIA				
Arte y Cultura	Fransisco Valverde Valverde	Licenciado en educación artística	408736 52	Completa
Ciencias y Tecnología	Simon Gaffet	Licenciado en ingeniería civil	12DI50 758	2 dosis
Ciencias Sociales	Jorge Perez Casado	Licenciado en comunicación	PAK404 398	2 dosis
Comunicación	Jorge Perez Casado	Licenciado en comunicación	PAK404 398	2 dosis
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Sophie Huart	Licenciada en psicología	000845 372	2 dosis
Educación física	Jennifer Hrinkevich	Licenciada en educación vivencial	490151 89	Completa
		Licenciada en educación vivencial	490151 89	Completa
Educación Religiosa	Sophie Huart	Licenciada en psicología	000845 372	2 dosis
Ingles	Jennifer Hrinkevich	Licenciada en educación vivencial	490151 89	Completa
Matematicas	Simon Gaffet	Licenciado en ingeniería civil	12DI50 758	2 dosis

CALENDARIZACION DEL AÑO ESCOLAR 2022

DUMECEDE	ACTIVIDAD	FFCUA	CEALANIA C	DIAG	HORAS							
BIMESTRE	ACTIVIDAD	FECHA	SEMANAS	DIAS	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA					
1° Y 2° Seman	as de Planificación	1 al 12 de marzo	2	10								
I BIMESTRE	Evaluación Diagnostica	07 de marzo al 2 de abril	4	18	75	84	98					
Del 07/03/21 al	Experiencia de Aprendizaje 2	5 al 23 de abril	3	15	75	90	105					
14/05/21	Experiencia de Aprendizaje 3	26 de abril al 14 de mayo	3	14	70	84	98					
Vacacion	es Estudiantiles			17 al	21 de mayo							
3° Semana	de Planificación	17 al 21 de mayo	1	5								
II BIMESTRE	Experiencia de Aprendizaje 4	24 de mayo al 11 de junio	3	15	75	90	105					
Del 25/05/21 al 23/07/21	Experiencia de Aprendizaje 4	14 de junio al 2 de julio	3	15	75	90	105					
23/0//21	Experiencia de Aprendizaje 5	5 al 23 de julio	3	15	75	90	105					
Vacacion	es Estudiantiles			26 de juli	o al 6 de agos	to						
4° Y 5° Seman	nas de Planificación	15 de marzo al 2 de abril	2	8								
	Experiencia de Aprendizaje 6	9 al 27 de agosto	3	15	75	90	105					
III BIMESTRE Del 9/08/21 al	Experiencia de Aprendizaje 7	30 de agosto al 17 de set.	3	14	70	84	98					
8/10/21	Experiencia de Aprendizaje 8	20 de setiembre al 8 de octubre	3	14	70	84	98					
Vacacion	es Estudiantiles			11 al 1	5 de octubre							
6° Semana	de Planificación	11 al 15 de octubre	1	5								
IV BIMESTRE Del 18/10/21 al	Experiencia de Aprendizaje 9	18 de octubre al 12 de nov.	4	19	95	114	133					
20/12/21	Experiencia de Aprendizaje 10	15 de nov. Al 17 de dic.	5	25	125	150	175					
Clausura	del Año Escolar			21 de	e diciembre							
7° Y 8° Seman	nas de Planificación	22 al 31 de diciembre	2	8								
	TOTAL		36	174	870	1044	1218					

IV. ANEXO 1 ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

Comisiones, Comités y equipos de trabajo

Comisiones/Comités/Equi pos de Trabajo	Integrantes		Responsabilidades
	Integrantes Director/a de la IE. María Molina Sigueñas Un/a (1) representante de las y los estudiantes. Jeremy Asencios Figueroa Un/a (1) representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as. Ted Alexander Un/a (1) representante del personal docente. Jennifer Lee Hrinkevich Responsable de Gestión del riesgo de desastres. Ted Alexander	11.	Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa, contribuyendo al sostenimiento del servicio educativo. Implementar los procesos de recepción, registro, almacenamiento, distribución (cuando corresponda) e inventario de los recursos educativos de la institución educativa, así como aquellos otorgados por entidades externas a la IE, verificando el cumplimiento de los criterios de asignación y gestión según la normativa vigente. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, así como la implementación de simulacros sectoriales programados o inopinados. Reportar los incidentes sobre afectación y/o exposición de la IE por peligro inminente, emergencia y/o desastre, así como las necesidades y las acciones ejecutadas a las instancias correspondientes según la normativa vigente. Realizar el diagnóstico de necesidades de infraestructura del local educativo, incluyendo las de mantenimiento, acondicionamiento, así como aquellas relacionadas al Plan de Gestión de Riesgos de Desastres. Realizar la programación y ejecución de las acciones de mantenimiento y acondicionamiento priorizadas bajo la modalidad de subvenciones, según la normativa vigente y las necesidades identificadas. Actualizar la información en los sistemas informáticos referidos a la gestión de condiciones operativas a fin de que, a través de los mismos, se pueda cumplir con las funciones a cargo del Comité, registrar la matrícula oportuna, así como atender los reportes solicitados por las personas y/o entidades que lo requieran. Formular e incorporar en el Plan Anual de Trabajo, las acciones, presupuesto asociado, personal a cargo y otros aspectos vinculados a la IE, en concordancia con las prioridades definidas en los IIGG. Rendir cuentas sobre los recursos financieros obtenidos o asignados a la IE, ante el CONEI, la comunidad educativa y/o la UGEL, de forma semestral o según la normativa vigente. Implementar el proceso
			Implementar las actividades establecidas para el proceso de contratación de personal administrativo y profesionales de la salud en la institución educativa, de acuerdo a su competencia, según la normativa vigente. Promover el desarrollo de las prácticas de gestión asociadas al Compromiso de Gestión Escolar 3.

Comité de Gestión Pedagógica	Director/a de la IE. María Molina Sigueñas - COORDINADORES INICIAL – Sophie Huart PRIMARIA – Sophie Huart SECUNDARIA – Jennifer Lee Hrinkevich - Un/a (1) representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as. Malu Abdoud - Un/a (1) representante del personal docente por nivel o ciclo. II – Julia Figueroa Ramirez III – Julia Figueroa Ramirez IV – Kahina Bouzar V – Kahina Bouzar V – Kahina Bouzar V – Jorge Perez Casado VII – Jorge Perez Casado - Un/a (1) representante de las y los estudiantes. Mialee Silva Javier	Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión institución educativa, contribuyendo a orientar la gestión de la IE al logro de los aprendizajes previstos en el Propiciar la generación de Comunidades de Aprendizaje para fortalecer las prácticas pedagógicas y de considerando las necesidades y características de los estudiantes y el contexto donde se brinda el seducativo. Generar espacios de promoción de la lectura, de interaprendizaje (entre pares) y de participación voluntaria concursos y actividades escolares promovidos por el Minedu, asegurando la accesibilidad para todas y to estudiantes. Desarrollar los procesos de convalidación, revalidación, prueba de ubicación de estudiantes, reconocimie estudios independientes, y supervisar las acciones para la recuperación pedagógica, tomando en cu atención a la diversidad. Promover el uso pedagógico de los recursos y materiales educativos, monitoreando la realización adaptaciones necesarias para garantizar su calidad y pertinencia a los procesos pedagógicos y la atenció diversidad. Promover Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) que contengan las acciones orientadas a la del entorno educativo y al logro de aprendizajes, en atención a la diversidad, asegurando su incorporación Instrumentos de Gestión. Promover el desarrollo de las prácticas de gestión asociadas al Compromiso de Gestión Escolar 4.
Comité de Gestión del Bienestar	- Director/a de la IE. María Molina Sigueñas - El/la coordinador/a de tutoría. Camila Espinoza Silva - El/la responsable de convivencia. INICIAL – Elita Loarte Cadenas PRIMARIA - Keyla Queralez SECUNDARIA – Sophie Huart - El/la responsable de inclusión. INICIAL – Elita Loarte Cadenas	Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión institución educativa, contribuyendo a una gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integra y los estudiantes. Elaborar, ejecutar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar, las cu integran a los Instrumentos de Gestión. Desarrollar actividades y promover el uso de materiales educativos de orientación a la comunidad ed relacionados a la promoción del bienestar escolar, de la Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia I democrática e intercultural y de un clima escolar positivo e inclusivo, con enfoque de atención a la diversid Contribuir en el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de casos de violencia escolar situaciones de vulneración de derechos considerando las orientaciones y protocolos de atención y segui propuesto por el Sector, en coordinación con los actores de la comunidad educativa correspondientes. Promover reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y eval acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar con las y los tutores, docentes, auxilia educación y actores socioeducativos de la IE.

	PRIMARIA – Keyla Queralez SECUNDARIA – Sophie Huart - Un/a (1) representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as. Ketty Silva - Un/a (1) representante de las y los estudiantes. Danielle Nieto Aranda	6. 7. 8.	Articular acciones con instituciones públicas y privadas, autoridades comunales y locales, con el fin de consolidar una red de apoyo a la Tutoría y Orientación Educativa y a la promoción de la convivencia escolar, así como a las acciones de prevención y atención de la violencia, y casos críticos que afecten el bienestar de las y los estudiantes. Promover el ejercicio de la disciplina, ciudadanía y la sana convivencia, basado en un enfoque de derechos y de interculturalidad, garantizando que no se apliquen castigos físicos o humillantes, ni actos discriminatorios. Conformar brigadas con los integrantes de la comunidad educativa con el fin de implementar acciones que promuevan la atención de las y los estudiantes en aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros). Promover el desarrollo de las prácticas de gestión asociadas al Compromiso de Gestión Escolar 5.
	- Un/a (1) psicólogo, cuando exista el cargo en la IEP Camila Espinoza Silva		
	COMITES	S EN A	ARTICULACION CON OTROS SECTORES
Comité de Intervención frente al Hostigamiento Sexual	- Dos (2) representantes de la institución educativa. Sophie Huart Jennifer Lee Hrinkevich - Dos (2) representantes de madres y padres de familia, tutores legales o apoderados/as elegidos entre las/os representantes de las organizaciones existentes, de preferencia del CONEI, la APAFA o de los Comités de Aula; garantizando en ambos casos la paridad de género. Eliana Cerdán Estrada Franz García Orellana		