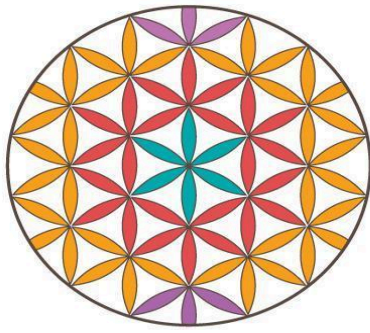
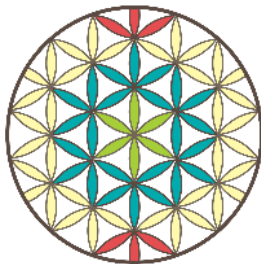




I.E.P.
**Semillas
de VIDA**
Educación Activa
Huaraz, Perú

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2026





**I.E.P. SEMILLAS DE
VIDA**

Educación Activa

PASAJE SANTA
ISABEL N°198, NUEVA FLORIDA

TEL: #943-012252 – #943-238090

WWW.SEMILLAS-DE-VIDA.COM

"Año de la Esperanza y Fortalecimiento de la Democracia"

**RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE APROBACIÓN DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)-AÑO
2026**

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 013/2026

09 de marzo del 2026.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 66° de la Ley General de Educación N.º 28044 señala que la institución educativa tiene autonomía para adecuar e implementar el currículo nacional, considerando las necesidades y características del contexto en el que se desenvuelve;

Que, según la **R.M. N° 189-2021-MINEDU**, el Plan Anual de Trabajo (PAT) es el instrumento que operativiza los objetivos y metas del PEI, articulando las actividades de los tres Comités de Gestión Escolar para el cumplimiento de los **cinco Compromisos de Gestión Escolar**."

Que, el PAT 2026 de la I.E. "Semillas de Vida" ha sido elaborado de forma participativa y técnica, tomando en cuenta el diagnóstico institucional, las necesidades del estudiantado, y las líneas de acción del MINEDU para el presente año;

Que, su implementación permitirá orientar las actividades y compromisos institucionales, así como fortalecer la gestión escolar, la convivencia y la mejora de los aprendizajes;

SE RESUELVE:

Artículo 1. Aprobar el **Plan Anual de Trabajo (PAT)** de la I.E. Privada "Semillas de Vida" para el año escolar 2026 como instrumento organizador de las acciones pedagógicas, administrativas y comunitarias de la institución.

Artículo 2. Encargar la ejecución del PAT a las instancias correspondientes dentro de la IE, velando por su cumplimiento y evaluación trimestral.

Artículo 3. Disponer la difusión del PAT a través de medios institucionales y reuniones informativas con docentes, padres de familia y demás actores educativos.

Artículo 4. Comunicar la presente resolución a la UGEL Huaraz y archivar en el expediente correspondiente.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE


Benigna María Molina Sigüenza
DIRECTORA

“Somos una IEP que desarrolla una educación que contempla las potencialidades naturales de los estudiantes, a través de relaciones afectivas, dialógicas y ludico-artísticas, ampliando los procesos de integración y participación a la comunidad educativa y promoviendo un aprendizaje holístico, que permita a niños, niñas y jóvenes convivir en sociedad de manera diversa y creativa”

“Ser una IEP innovadora, que propenda aprendizajes de manera creativa y active el pensamiento complejo, avalado por docentes comprometidos y disruptivos, siendo un espacio ecológico y cultural abierto a la comunidad educativa; con más ofertas de talleres artísticos, lúdicos, deportivos, intelectuales y ecológicos, ser un ejemplo de una educación holística”

“SER autónomos, CONOCIENDO sus propias habilidades y competencias, CONVIVIR construyendo relaciones en la confianza mutua, HACER trabajos en equipo”

“Estudiantes reflexivos, críticos, altamente creativos y autónomos, responsables asumiendo compromisos propios y por los demás”

“Sus propias habilidades y competencias, sus potencialidades en la comunicación respetuosa, valorando la riqueza de la diversidad y los beneficios de la vida natural”

“En respeto con su propio cuerpo y espiritualidad en espacios comunes y personales construyendo relaciones en la confianza mutua aportando la propia visión de la realidad”

“Trabajos en equipo utilizando sus talentos propios en beneficio propio y de la comunidad, con recursos de su entorno y capaces de realizar usos de métodos de resolución de conflictos”

1. DATOS GENERALES

Ítem	Descripción
Institución Educativa	Semillas de Vida
Código Modular	1694660 –Inicial 1694678 – Primaria 1694686 – Secundaria
Nivel / Modalidad	Inicial, Primaria, Secundaria
UGEL	Huaraz

Director(a)	Benigna María Molina Sigueñas
Año Lectivo	2026
Fecha de elaboración	Marzo 2026



2. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Se basa en el análisis del PEI, resultados de aprendizaje, evaluaciones (ECE u otras), convivencia y gestión.

Aspecto	Situación actual	Problemas identificados	Evidencias
---------	------------------	-------------------------	------------

Aprendizajes	Los estudiantes muestran avances en actividades participativas y trabajo autónomo; sin embargo, se evidencian dificultades en comprensión lectora, producción de textos y resolución de problemas matemáticos. Existe diversidad de niveles en el aula.	Bajo nivel de comprensión lectora en algunos estudiantes. Dificultad para expresar ideas por escrito. Limitada aplicación de estrategias en resolución de problemas.	Resultados de evaluaciones diagnósticas e internas, fichas de trabajo, cuadernos de los estudiantes, registros de evaluación, informes pedagógicos.
Convivencia	Se promueve un clima de respeto y participación; sin embargo, se presentan conflictos entre estudiantes y dificultades en el cumplimiento de normas de convivencia. Algunos estudiantes muestran dificultades para manejar sus emociones.	Conflictos interpersonales frecuentes. Escasa autorregulación emocional. Incumplimiento de acuerdos de convivencia en algunos casos.	Registro de incidencias, actas del comité TOE, observaciones en aula, reportes de docentes.
Gestión	La institución cuenta con documentos de gestión (PEI, PAT, normas de convivencia); sin embargo, el monitoreo pedagógico y la articulación entre docentes requieren fortalecimiento.	Débil seguimiento al desempeño docente. Limitada articulación en la planificación pedagógica. Necesidad de fortalecer el trabajo colaborativo.	Actas de reuniones, fichas de monitoreo, informes de gestión, documentos institucionales

3. OBJETIVOS DEL PAT

Deben estar alineados al PEI y a los Compromisos de Gestión Escolar.

Objetivo	Relación con CGE	Indicador
----------	------------------	-----------

Mejorar logros de aprendizaje en matemática	CGE 1: Desarrollo integral de los aprendizajes	60% de estudiantes que alcanzan el nivel satisfactorio en evaluaciones internas
Fortalecer convivencia escolar	CGE 2: Convivencia escolar y bienestar	40 % de reducción de incidencias registradas
Mejorar acompañamiento docente	CGE 3: Gestión de las condiciones para el aprendizaje	4 monitoreos realizados a cada docente durante el año

4. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

4.1 Actividades por Compromisos de Gestión Escolar (CGE)

CGE	Actividad	Responsable	Cronograma	Recursos	Indicador
-----	-----------	-------------	------------	----------	-----------

CGE 1	Jornadas de reforzamiento a través de estaciones de aprendizaje (lectura, escritura y resolución de problemas)	Docentes	Abril Noviembre (quincenal)	Material concreto, fichas, juegos didácticos, textos	40% de estudiantes que mejoran en evaluaciones y evidencias de trabajo
	Desarrollo de proyectos de aprendizaje interdisciplinarios (metodología activa)	Docentes	Marzo – Noviembre (1 por mes)	Guías de proyectos, materiales reciclados, recursos del entorno	9 proyectos desarrollados y productos elaborado
	Evaluación formativa continua (autoevaluación, coevaluación)	Docentes / Estudiantes	Permanente	Rúbricas, listas de cotejo, portafolios	100 % de estudiantes que participan en procesos de evaluación formativa
CGE 2	Círculos de diálogo y reflexión (asambleas de aula)	Docentes / Estudiantes	Semanal	Carteles, normas de convivencia, dinámicas	asambleas realizadas y disminución de conflictos
	Talleres socioemocionales vivenciales	Docentes	Mensual	Juegos, videos, dinámicas grupales	60 % de reducción de incidencias y participación estudiantil
CGE 3	Monitoreo y acompañamiento pedagógico con enfoque reflexivo.	Director	Abril – Noviembre (1 por bimestre)	Fichas de observación, rúbricas, evidencias de aula	4 monitoreos realizados y acuerdos de mejora
	Reuniones de trabajo colegiado para planificación de experiencias activas.	Director / Docentes	Semanal	Actas, planificaciones, materiales pedagógicos	Reuniones y acuerdos pedagógicos aplicados

4.2 Calendarización anual

CALENDARIZACION DEL AÑO ESCOLAR 2026

BIMESTRE	ACTIVIDAD	FECHA	SEMANAS	DIAS	HORAS		
					INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
1° Y 2° Semanas de Planificación		2 al 9 de marzo	2	10			
I BIMESTRE Del 11/03/25 al 10/05/25	Evaluación Diagnostica	11 de marzo al 29 marzo	4	18	75	84	98
	Experiencia de Aprendizaje 2	2 al 23 de abril	3	15	75	90	105
	Experiencia de Aprendizaje 3	24 de abril al 01 de mayo	3	14	70	84	98
Vacaciones Estudiantiles		04 de mayo al 08 de mayo 2026					
3° Semana de Planificación		04 al 08 de mayo	1	5			
II BIMESTRE Del 19/05/25 al 25/07/25	Experiencia de Aprendizaje 4	11 de mayo al 11 de junio	3	15	75	90	105
	Experiencia de Aprendizaje 4	14 de junio al 2 de julio	3	15	75	90	105
	Experiencia de Aprendizaje 5	5 al 25 de julio	3	15	75	90	105
Vacaciones Estudiantiles		27 de julio al 7 de agosto					
4° Y 5° Semanas de Planificación		30 de julio al 7 de agosto	2	8			
III BIMESTRE Del 11/08/25 al 10/10/25	Experiencia de Aprendizaje 6	11 al 29 de agosto	3	15	75	90	105
	Experiencia de Aprendizaje 7	01 de set al 19 de set.	3	14	70	84	98
	Experiencia de Aprendizaje 8	20 de setiembre al 10 de octubre	3	14	70	84	98
Vacaciones Estudiantiles		12 al 16 de octubre					
6° Semana de Planificación		12 al 16 de octubre	1	5			
IV BIMESTRE Del 19/10/25 al 19/12/25	Experiencia de Aprendizaje 9	19 de octubre al 13 de nov.	4	19	95	114	133
	Experiencia de Aprendizaje 10	16 de nov. Al 17 de dic.	5	25	125	150	175
Clausura del Año Escolar		19 de diciembre					
7° Y 8° Semanas de Planificación		22 al 31 de diciembre	2	8			
TOTAL			36	174	870	1044	1218

Mes	Actividades clave
Marzo	Diagnóstico de aprendizaje. Elaboración de normas de convivencia con estudiantes. Organización de aulas y espacios de aprendizaje. Primera reunión con familias. Planificación de proyectos.

Abril - Julio	Desarrollo de proyectos de aprendizaje. Estaciones de aprendizaje y reforzamiento. Evaluación formativa continua. Asambleas de aula semanales. Talleres socioemocionales. Monitoreo pedagógico. Reuniones colegiadas mensuales. Escuela de familias.
Agosto	Evaluación intermedia de aprendizajes. Ajuste de estrategias pedagógicas. Retroalimentación a estudiantes y familias. Jornada de reflexión docente.
Septiembre - Noviembre	Continuación de proyectos de aprendizaje. Refuerzo focalizado según necesidades. Celebración del aniversario institucional (Semillas de Vida) con actividades participativas, ferias y presentaciones. Aulas abiertas con participación de familias. Monitoreo pedagógico. Trabajo colegiado. Talleres con familias. Evaluación de salida.
Diciembre	Cierre de proyectos. Evaluación final de aprendizajes. Elaboración de informes. Reflexión institucional. Clausura y reconocimiento de logros.

5. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

Aspecto	Detalle
Horas pedagógicas	Se desarrollan 30 horas pedagógicas semanales, distribuidas en jornadas diarias de aprendizaje activo que integran áreas curriculares mediante proyectos, estaciones y trabajo colaborativo.
Semanas lectivas	Se programan 36 semanas lectivas durante el año escolar, organizadas en períodos de diagnóstico, desarrollo, refuerzo y cierre de aprendizajes.
Jornadas pedagógicas	Se realizan jornadas pedagógicas mensuales para planificación colegiada, reflexión de la práctica docente, análisis de logros de aprendizaje y toma de decisiones para la mejora continua.

HORARIOS

NIVEL	TURNOS	ENTRADA	SALIDA
Inicial	Mañana	8:30am	12:30 pm
Primaria	Mañana	8:30am	3; 45 pm
Secundaria	Mañana	8: 30am	3: 45 pm

Relación Docentes 2026:

	Nombres y Apellidos	Cargo	Sección y grado	DNI
1	Anna Morcelli Romero	Profesora	INICIAL 3-4 años	76012455
2	Yakelin Chris Benavente Lazo	Profesora	INICIAL 4-5 años	42818788
3	Lucero Mercedes Corimanya Perez	Profesora	PRIMARIA grado 1 y 2	76623416
4	Elita Asunciana Loarte Cadenas De Jaramillo	Profesora	PRIMARIA grado 1 y 2	41297708
5	Deyber David Merino Bances	Profesor	PRIMARIA grado 3 a 6	45631008
6	Yessenia Stephanie Fernández Santillán	Profesora	PRIMARIA grado 3 a 6	45552045
7	Ricardo Raúl Vicente Leiva	Profesor	PRIMARIA grado 3 a 6	48034468
8	Huandy Laguna Ibarra	Profesora	SECUNDARIA	46759244
9	Yakeliin Liliana Nicodemos Lazaro	Profesora	SECUNDARIA	76408401
10	César Ruben Seclen Huaman	Profesor	SECUNDARIA	32977413
11	Hideki Cipriani Norberto Tolentino	Profesor	SECUNDARIA	42424693
12	Sophie Huart	Coordinadora	-----	CE 000845372
13	Jennifer Hrinkevich	Coordinadora	-----	49015189

6. RECURSOS

Tipo	Descripción
Humanos	Director, docentes de todas las áreas, estudiantes
Materiales	Material concreto para manipulación y experimentación, recursos reciclados, materiales del entorno natural (plantas, tierra, piedras, agua), textos escolares, carteles y organizadores visuales elaborados por los estudiantes.
Económicos	Recursos propios

7. MONITOREO Y EVALUACIÓN

Actividad	Frecuencia	Responsable	Instrumento
Monitoreo pedagógico en aula (acompañamiento al docente en prácticas activas)	Mensual	Director	Ficha de observación
Evaluación de logros de aprendizaje (formativa y por proyectos)	Mensual	Docentes	Rúbricas, portafolio del estudiante, listas de cotejo, evidencias de proyectos
Seguimiento PAT	Bimestral	Equipo directivo	Informes de gestión, actas de reunión, cuadro de avance de actividades

8. MATRIZ DE SEGUIMIENTO (RECOMENDADO POR MINEDU)

Actividad	Meta	Avance	Dificultades	Acciones correctivas
-----------	------	--------	--------------	----------------------

Reforzamiento de aprendizajes mediante estaciones y proyectos	80% de estudiantes en proceso de mejora o logro esperado	60%		Reprogramar horarios y reforzar motivación mediante actividades lúdicas
Convivencia escolar basada en acuerdos de aula	Reducir en 30% las incidencias de convivencia escolar	50% de avance	Baja asistencia y participación irregular	Implementar círculos de diálogo, talleres socioemocionales y refuerzo de acuerdos de aula
Monitoreo pedagógico docente con enfoque reflexivo	100% de docentes monitoreados al menos 3 veces al año	33% de avance	Dificultades en autorregulación emocional y cumplimiento de normas	Reorganizar cronograma institucional y priorizar aulas con mayores necesidades
			Limitación de tiempo para visitas en aula	

9. ANEXOS

- Actas de aprobación

1. ACTA DE APROBACIÓN DEL PAT

ACTA DE REUNIÓN DE APROBACIÓN DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2026

En la I.E Semillas de Vida siendo las horas del día 09 de marzo del 2026, se reunieron el director, docentes y representantes del Comité de Gestión Escolar, con la finalidad de revisar y aprobar el Plan Anual de Trabajo (PAT) 2026.

Luego de la exposición del documento y análisis correspondiente, los participantes acuerdan:

ACUERDOS:

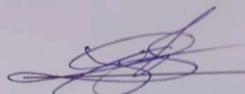
1. Aprobar el Plan Anual de Trabajo (PAT) 2026 de la institución educativa.
2. Comprometer a todo el personal docente en su ejecución.
3. Realizar seguimiento bimestral al cumplimiento de las actividades.
4. Involucrar a las familias en las acciones planificadas.

Sin otro punto que tratar, se da por concluida la reunión, firmando los presentes en señal de conformidad.

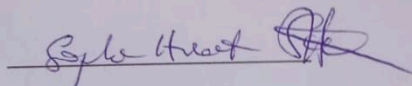
Semillas de Vida




denigna Maria Wolina Siguenas
DIRECTORA



Docentes:



Representante CGE

- Cronograma detallado

ACTIVIDAD	OBJETIVO	RESPONSABLE	MES	RECURSOS	EVIDENCIA
Matrícula y organización escolar	Organizar el inicio del año escolar	Dirección	Marzo	Fichas, documentos	Registro de matrícula
Jornada de bienvenida	Favorecer integración y adaptación	Tutores	Marzo	Dinámicas, carteles	Fotografías
Elaboración de acuerdos de convivencia	Promover normas y convivencia	Tutores	Marzo	Papelotes, plumones	Acuerdos visibles
Evaluación diagnóstica	Identificar nivel de aprendizaje	Docentes	Marzo	Pruebas diagnósticas	Resultados
Primera reunión con familias	Informar normas y organización	Dirección y tutores	Marzo	Proyector, listas	Acta y asistencia
Taller de emociones	Fortalecer habilidades socioemocionales	TOE	Abril	Videos, fichas	Productos de estudiantes
Campaña del buen trato	Promover convivencia saludable	Comité TOE	Abril	Afiches	Fotografías
Celebración del Día del Libro	Fomentar lectura	Docentes	Abril	Libros, cuentos	Murales

Escuela para padres	Fortalecer acompañamiento familiar	TOE	Abril	Presentaciones	Lista de asistencia
Campaña contra el bullying	Prevenir violencia escolar	TOE	Mayo	Afiches, videos	Evidencias fotográficas
Simulacro de sismo	Fortalecer cultura preventiva	Comité GRD	Mayo	Señalizaciones	Reporte
Actividad por Día de la Familia	Fortalecer vínculos familiares	Docentes	Junio	Manualidades	Fotografías
Proyecto ambiental escolar	Promover cuidado ambiental	Docentes	Junio	Material reciclado	Productos
Jornada recreativa	Favorecer integración escolar	Tutores	Julio	Juegos	Fotografías
Escuela para padres	Orientar apoyo emocional	TOE	Agosto	Presentación	Lista
Simulacro nacional	Promover prevención	Comité GRD	Agosto	Señales	Reporte
Actividad por el aniversario de la I.E.P	Fortalecer participación	Tutores	Setiembre	Dinámicas	Evidencias
Simulacro de sismo	Reforzar prevención	Comité GRD	Octubre	Señalización	Informe
Actividades navideñas	Fortalecer valores	Docentes	Noviembre	Decoración	Fotografías
Clausura del año escolar	Cerrar año académico	Dirección	Diciembre	Compartir navideño	Fotografías
Informe final TOE	Evaluar acciones tutoriales	Comité TOE	Diciembre	Registros	Informe final
Elaboración del PAT 2027	Planificar siguiente año	Dirección	Diciembre	Documentos	PAT elab

- Instrumentos de monitoreo

I. DATOS DE LA IE:									
Nombre de la IE		Semillas de Vida			Lugar		Huaraz		
DRE		Ancash	UGEL	Huaraz		Modalidad		Presencial	
II. DATOS DEL ACOMPAÑANTE:									
Nombres		Apellidos			Teléfono		DNI		
Cargo		Fecha de aplicación			Hora de inicio		Hora de fin		
Medio por el que acompaña					Observación participativa				
III. DATOS DEL DOCENTE ACOMPAÑADO:									
Nombres y Apellidos									
IV. INFORMACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE A ACOMPAÑAR:									
Sección		Inicial	P2	Total de estudiantes que participan					
		P1	Sec						
Área		Comunicación	Matemática	Personal social		Ciencias			
Unidad/ Sesión de aprendizaje									
Competencia Principal									
V. PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:									
A. COMPETENCIAS A DESARROLLAR									
Nº	Items	Sí	No	EP	Evidencia / Observaciones				
1	Ha identificado las necesidades actuales de aprendizaje de los estudiantes según su contexto								
2	Su sesión de clase está completa en el drive								
B. PLANIFICACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE									
Nº	Items	Sí	No	EP	Evidencia / Observaciones				
1	Cuenta con sus unidades de aprendizaje								
2	Planifica Unidades de aprendizaje debidamente contextualizadas y referidas a la vida real de los alumnos.								
3	La situación significativa tiene claridad y es parte de un proyecto más amplio.								

PLAN ANUAL DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA 2026

I. DATOS INFORMATIVOS

- Institución Educativa: I.E.P. “Semillas de Vida”
- Niveles: Inicial, Primaria y Secundaria
- Modalidad: Educación Básica Regular
- Año Lectivo: 2026
- UGEL: Huaraz
- Director(a): María Molina Sigueñas
- Coordinador(a) de TOE: Yessenia Fernández Santillán
- Comité de Gestión del Bienestar: Sophie Huart

II. BASE LEGAL

El presente Plan de Tutoría y Orientación Educativa se sustenta en las siguientes normas:

- Constitución Política del Perú
- Ley General de Educación N.° 28044
- Ley N.° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- RVM N.° 212-2020-MINEDU – Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa
- RM N.° 274-2020-MINEDU
- RM N.° 587-2023-MINEDU
- Reglamento Interno de la Institución Educativa
- Proyecto Educativo Institucional (PEI)

- Plan Anual de Trabajo (PAT)

III. PRESENTACIÓN

El presente Plan Anual de Tutoría y Orientación Educativa tiene como finalidad organizar las acciones de acompañamiento socioafectivo, cognitivo y formativo de los estudiantes de la I.E.P. “Semillas de Vida”, promoviendo su bienestar integral, la convivencia democrática y la prevención de situaciones de riesgo.

La tutoría constituye una acción permanente que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes mediante actividades de formación, promoción, prevención y atención, involucrando a toda la comunidad educativa.

IV. DIAGNÓSTICO

Luego del análisis institucional realizado mediante observaciones, entrevistas y registros pedagógicos, se identificaron las siguientes necesidades:

Inicial

- Dificultades en el reconocimiento y expresión de emociones.
- Necesidad de fortalecer hábitos y normas de convivencia.
- Dependencia emocional de la familia.

Primaria

- Conflictos interpersonales entre estudiantes.
- Dificultades en habilidades sociales y manejo emocional.
- Uso excesivo de pantallas.

Secundaria

- Estrés académico y dificultades emocionales.
- Riesgos relacionados con redes sociales.
- Necesidad de orientación vocacional y proyecto de vida.

Asimismo, se evidencia la necesidad de fortalecer el trabajo conjunto entre escuela y familia para favorecer el bienestar estudiantil.

V. OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes mediante acciones de acompañamiento, orientación, prevención y promoción de la convivencia escolar saludable.

Objetivos Específicos

1. Fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes.
2. Promover una convivencia democrática y respetuosa.
3. Prevenir situaciones de violencia y riesgo.
4. Fortalecer el vínculo entre familia y escuela.
5. Brindar orientación personal, académica y vocacional.

VI. LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Formación

Acciones orientadas al desarrollo personal y social de los estudiantes.

Actividades

- Sesiones de tutoría grupal.
- Talleres socioemocionales.
- Actividades de integración.

2. Promoción

Acciones que fortalecen el bienestar y convivencia escolar.

Actividades

- Campañas del buen trato.
- Escuela para familias.
- Celebración de fechas significativas.

3. Prevención

Acciones para reducir factores de riesgo.

Actividades

- Charlas sobre uso responsable de redes.
- Prevención del bullying.
- Prevención de violencia escolar.

4. Atención

Acciones de acompañamiento individual.

Actividades

- Entrevistas personalizadas.
- Seguimiento de casos.
- Derivaciones a especialistas.

VII. ORGANIZACIÓN DE LA TUTORÍA

Tipo de tutoría	Descripción
Tutoría grupal	Sesiones semanales en aula
Tutoría individual	Atención personalizada
Trabajo con familias	Reuniones y talleres
Orientación institucional	Actividades generales

VIII. PLAN DE ACTIVIDADES 2026

Actividad	Línea de acción	Responsable	Mes
Jornada de bienvenida	Promoción	Tutores	Marzo
Taller de emociones	Formación	TOE	Abril

Campaña contra el bullying	Prevención	Comité TOE	Mayo
Escuela para padres	Promoción	Dirección	Junio
Taller de proyecto de vida	Formación	Psicología	Agosto
Actividad de convivencia	Formación	Tutores	Septiembre /Octubre
Evaluación final TOE	Atención	Comité TOE	Diciembre

IX. RESPONSABLES

- Director(a) : María Molina Sigueñas
- Coordinador(a) TOE : Yessenia Fernández Santillán
- Comité de Gestión del Bienestar: Sophie Huart
- Tutores : YAckelin Benavente, ELita Loarte, DEyber Merino, YAckeline Nicodemo
- Psicólogo(a) : No Aplica
- Docentes :

X. RECURSOS

Humanos

- Equipo directivo
- Docentes
- Psicólogo
- Padres de familia

Materiales

- Papelotes
- Proyector
- Fichas de trabajo
- Material audiovisual

XI. EVALUACIÓN Y MONITOREO

El monitoreo del Plan de Tutoría se realizará de manera permanente mediante:

- Registro de sesiones
- Fichas de seguimiento
- Informes bimestrales
- Reuniones de evaluación
- Reporte de incidencias

La evaluación final permitirá identificar logros, dificultades y propuestas de mejora para el siguiente año escolar.

- Plan de gestión de riesgos



I.E.P. SEMILLAS DE VIDA Educación Activa

Plan de gestión de riesgos y desastres IEP Semillas de Vida

PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

I.E.P. SEMILLAS DE VIDA

Educación Activa